ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПСИХОЛОГИЯ»

Методические указания

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области психологии, что предполагает умение автора применять полученные знания при решении конкретных задач, развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой эмпирического исследования.

В ходе работы над ВКР студент должен проявить умения, уже приобретенные им при выполнении курсовых работ на нескольких курсах, которые и должны обеспечить формирование научно-исследовательских умений, а также умений в области практической психологии при решении конкретной психологической проблемы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное исследование, включающее результаты теоретического и/или эмпирического исследования или обоснованный проект психокоррекционной, тренинговой методики.

По своей структуре работа должна состоять из теоретической (где студент должен продемонстрировать знания основ теории) и практико-прикладной (где автором делается попытка решения конкретной задачи) частей. В работе должны быть сбалансированно представлены теоретическое обоснование и выполненные исследовательская, практическая или методологическая части.

Выпускная квалификационная работа должна выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Как форма самостоятельной учебной деятельности студентов она должна быть направлена:

– на углубление психологических знаний по отдельным темам;

– развитие критического мышления;

– обучение применению полученных знаний для решения прикладных задач;

– формирование умений и навыков практической психологической работы.

В той мере, в какой эти работы направлены на поиск новых психологических знаний, разработку новых методик психологического исследования или практической психологической работы, они относятся и к научной деятельности студентов.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к выполнению ВКР определяются кафедрой, ответственной за организацию выпуска по направлению подготовки «Психология». Они включают рекомендации по ее планированию, выполнению и оформлению.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой и доводится до сведения студентов. Конкретная формулировка темы и план ее разработки согласуется с научным руководителем. ВКР выполняется студентом на актуальную тему, соответствующую современному состоянию и перспективам развития психологии.

Тематика ВКР и научный руководитель определяются кафедрой. Общий перечень тем ежегодно обновляется и доводится до сведения студентов в установленном порядке.

Студент выбирает тему дипломной работы из предложенного списка тем. При выборе темы дипломной работы студент консультируется с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа должна выполняться на основе конкретных материалов, собранных студентом во время прохождения преддипломной практики. Главным является не просто анализ или использование конкретных материалов, а постановка и решение реальных задач. Именно этим условиям должна отвечать разработка выпускной квалификационной работы, которая дает возможность студенту не только показать свою теоретическую подготовленность, но и компетентность в направлениях практической психологической помощи. В связи с этим выпускная квалификационная работа должна иметь конечным результатом конкретные предложения-рекомендации по избранной тематике. Профессионально-доказательная аргументированность соответствующих выводов, предложений-рекомендаций, представленная в заключительной части работы, – обязательное и

необходимое условие успешной ее защиты. Таким образом, при подготовке, написании и защите дипломной работы студент должен проявить свои профессиональные умения и навыки, полученные в процессе обучения в вузе, участия в научно-исследовательской работе, научных конференциях и конкурсах, студенческом научном обществе (СНО).

Обязанности студента
и научного руководителя дипломной работы:

Обязанности студента:

– при выборе темы студент должен руководствоваться своим интересом к той или иной проблеме, научной специализацией кафедры, рекомендациями профессорско-преподавательского состава, возможностью получения исходных научных и статистических данных, наличием специальной литературы, запросами практики и т.д.;

– выбор темы и ее утверждение должны предшествовать началу преддипломной практики. Студент, выбрав тему ВКР, должен подать на имя заведующего кафедрой соответствующее заявление (прил. 1);

– по мере написания отдельных глав студент представляет их научному руководителю, исправляет и дополняет выпускную квалификационную работу в соответствии с его рекомендациями. В установленный срок студент отчитывается о степени готовности работы перед руководителем, в необходимых случаях – перед кафедрой. Регулярно в сроки, установленные кафедрой и зафиксированные в «Календарный план выполнения работы» (прил. 8), дипломник должен отчитываться о полученных результатах;

– студент-дипломник несет полную ответственность за научную достоверность результатов проведенного им исследования.

В целях оказания дипломнику научной, методической и практической помощи при подготовке дипломной работы, кафедра из числа профессорско-преподавательского состава назначает научного руководителя, который утверждается приказом ректора университета.

Научный руководитель оказывает помощь студенту в выборе темы, разработке задания на выполнение работы, которое составляется после утверждения темы и структуризации ВКР.

Научный руководитель:

– ориентирует студента в направлениях поиска необходимых источников и литературы по теме, оказывает помощь в выборе методики проведения анализа данных исследования;

– систематически консультирует студента-дипломника, оказывает ему необходимую помощь в подготовке вступительного слова и презентации работы в ходе ее защиты на заседании ГАК;

– дает письменный отзыв о работе.

Кафедра распределяет студентов на преддипломную практику в организации и учреждения в соответствии с выбранной тематикой.

По завершении преддипломной практики студент представляет на кафедру письмо-характеристику из организации и краткий отчет о ее результатах.

Научный руководитель дипломной работы:

– дает оценку и вносит коррективы в предложенный студентом проект рабочего плана дипломной работы, разбивку на главы и параграфы, их примерные объемы, сроки представления в первом варианте;

– проверяет, насколько обстоятельно подобрана студентом научная литература, интернет-ресурсы, другие источники по теме, помогает выделить наиболее важные из них;

– проверяет выполнение работы по частям и в целом.

Завершенная ВКР, подписанная студентом, представляется руководителю. После просмотра и одобрения ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика выполненной работы по всем разделам ВКР и отражается личный вклад студента в содержание работы.

Кафедра в установленные сроки заслушивает сообщения научных руководителей о ходе подготовки студентами дипломных работ. В случае необходимости, студенты могут быть приглашены на заседание кафедры.

Дипломная работа включает в себя следующие *этапы:*

1. *Подготовительный.* Цель: решение общих организационных вопросов. Этот этап включает в себя календарный гра-

фик, разработку темы, участие в проведении организационных собраний в группах, получение задания.

2. *Основной этап*. Прежде чем приступить к написанию дипломной работы, студент должен изучить требования к ее оформлению. Взаимодействие студента и руководителя осуществляется в часы консультаций. Руководитель назначает часы консультирования студента на весь период и делает отметки о степени готовности разделов в календарном графике.

3. *Защита дипломной работы*. Проводится в соответствии с графиком, составленным на подготовительном этапе кафедрой. На защиту должны быть представлены доклад, демонстрационный материал и вся работа полностью.

Выбор темы осуществляется в соответствии с установленной кафедрой тематикой. В соответствии с темой научный руководитель выдает задание по сбору материала с указанием сроков. Задание определяет объем работы, глубину проработки исследуемого аспекта проблемы.

Формулировка темы должна давать ясное представление о том, что предполагает работа. При формулировке темы ВКР необходимо учитывать цель и задачи, объект и предмет исследования, методы научного поиска.

После утверждения темы студент обращается к научному руководителю для согласования плана и списка литературы и вместе с ним составляет задание на выполнение ВКР (прил. 7). Оно подписывается студентом, научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Выполнение ВКР предполагает глубокий анализ литературы по проблеме, а также эмпирическое исследование или инновационную практическую психологическую деятельность с использованием методик и выборки, обеспечивающих необходимую доказательность выводов.

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Требования к выпускной квалификационной работе:

– научно-исследовательский характер;

– актуальность темы, т.е. отражение исследуемой проблемы в контексте значимости современных социальных проблем, соответствие современному состоянию и перспективам развития психологической науки, социальному заказу, насущным потребностям науки и практики;

– наличие у студента-дипломника умения самостоятельно собирать, систематизировать материал и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в практике или теории психологической деятельности;

– анализ материалов по теме исследования других авторов как у нас в стране, так и за рубежом; критический анализ истории проблемы, ее современного состояния в теории и практике на основе изучения не менее 40 источников научной литературы и литературы по теме исследования;

– определение категориального аппарата исследования: цели, задач, объекта, предмета, гипотезы и методов;

– подробное описание, количественный и качественный анализ результатов проведенного эмпирического исследования;

– обобщение и квалифицированное оформление результатов исследования, формулирование выводов;

– четкая структура, соответствие требованиям последовательного изложения материала, обоснованности полученных результатов, сделанных выводов и рекомендаций;

– выводы и рекомендации должны опираться на современные достижения науки и результаты исследования, содержать эмпирические данные (с соответствующими таблицами, графиками);

– достоверность цитируемых источников: научной литературы, статистических данных, эмпирических данных.

Основные задачи ВКР:

1. Закрепление навыков в научно-исследовательской и практической работе в области полученной специальности.

2. Приобретение навыков к самостоятельному поиску информации и изучению ситуации в целях выявления конкретных проблем.

3. Демонстрация уровня овладения методиками исследования, эксперимента при решении поставленных в ВКР задач.

4. Выявление степени подготовленности студентов к работе в реальных условиях.

5. Систематизация, анализ и обработка имеющегося материала.

6. Освоение реферативных форм научной деятельности. При этом студенты должны усвоить не только способы отбора, группировки и обобщения информации, но прежде всего научиться находить нерешенные проблемы изучаемой темы, спорные вопросы и подходы к отдельным проблемам, определять степень достоверности информации, содержащейся в изучаемой литературе, ее доказательность.

Выпускная квалификационная работа должна:

– содержать в систематизированном виде исходные данные научного исследования;

– отражать ход и результаты исследования по выбранной теме.

– представлять собой самостоятельную научно-исследовательскую и практическую работу по профилю полученной специальности и специализации.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об *умении студента*:

– четко формулировать тему и оценивать степень ее актуальности;

– обосновывать выбранные методики решения поставленных задач;

– самостоятельно работать с научными источниками и другими информационно-справочными материалами;

– проводить их теоретический анализ;

– отбирать нужные факты, цифровые данные и другие сведения, анализировать и интерпретировать их, а также представлять их в графической или иной иллюстративной форме;

– делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и давать практические рекомендации;

– излагать свои мысли грамотно, литературным языком, правильно оформлять работу;

– проводить презентацию полученных результатов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, ВКР требует от студента проявления трех основных групп умений:

1. Поиск информации и оформление научной мысли реферативного типа.

2. Планирование, проведение эмпирического исследования и оформление его результатов.

3. Планирование, проведение инновационной работы в области практической психологии и оформление ее результатов.

Выполнение ВКР включает в себя *ряд необходимых этапов:*

1. Определение темы и первичная постановка проблемы.

2. Поиск и анализ литературы по изучаемой проблеме.

3. Постановка цели, задач исследования, формулировка гипотез.

4. Планирование исследования, выбор методов и методик.

5. Проведение исследования, сбор эмпирических данных.

6. Первичный анализ данных, их математическая обработка и представление.

7. Обсуждение и интерпретация результатов.

8. Формулировка выводов и обобщений.

На каждом этапе исследователем решаются свои задачи, которые требуют соответствующих умений:

При выполнении *реферативной учебной и научно-исследовательской работы* (1-я глава) студент должен усвоить следующие умения:

– самостоятельный поиск информации по заданной теме;

– отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);

– анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;

– обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;

– логическое и последовательное раскрытие темы;

– обобщение психологических знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;

– стилистически правильное оформление научной мысли;

– грамотное оформление научного реферативного текста;

– правильное оформление научной работы.

При выполнении *эмпирической научно-исследовательской работы* (3-я глава) студент должен усвоить следующие умения:

– обоснование актуальности и новизны эмпирического исследования;

– определение предмета и объекта эмпирического исследования;

– формулировка гипотезы эмпирического исследования;

– планирование эмпирического исследования и прогнозирование достоверности ожидаемых результатов;

– выбор методов и подбор методик для проверки гипотезы эмпирического исследования;

– практическое освоение методики эмпирического исследования как средства решения научно-исследовательской задачи;

– количественная обработка данных эмпирического исследования;

– полное, статистически правильное и грамотное описание процесса и результатов эмпирического исследования, убедительность аргументации;

– интерпретация результатов эмпирического исследования;

– формулирование выводов, полученных в результате эмпирического исследования, рекомендаций по использованию;

– правильное оформление научной работы.

Форма исследования ВКР должна содержать в себе все основные характеристики научного исследования:

– выявление и постановку актуальной проблемы, ее соответствие социальному заказу, перспективам развития системы образования и здравоохранения в РФ и Чувашской Республике;

– критический анализ истории проблемы, ее современное состояние в теории и практике на основе изучения не менее 50 источников научной и периодической литературы по теме исследования;

– определение категориального аппарата исследования: цели, задач, объекта, предмета, гипотезы, методов;

– подробное описание, количественный и качественный анализ проведенного исследования;

– обобщение и квалифицированное оформление результатов исследования, формулирование выводов о характере, новизне практической значимости проведенного исследования.

3. ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент выбирает тему ВКР из предложенного списка тем дипломных работ. После выбора темы студент в установленный срок обращается с письменным заявлением на имя заведующего кафедрой, в котором просит утвердить тему, а также указывает, под чьим руководством хотел бы выполнить дипломную работу.

Закрепление за студентом темы ВКР производится на основании его письменного заявления и по представлению кафедры оформляются приказом по университету.

Подготовку к написанию ВКР следует начинать со знакомства с литературой, включая монографии, учебные пособия и научные источники и статьи, которые помогут дипломнику оценить степень изученности выбранной темы. В процессе работы рекомендуется указывать выходные данные источников и литературы, откуда сделаны выписки.

После изучения источников и литературы необходимо составить подробный план дипломной работы и согласовать его с научным руководителем. План может уточняться в процессе работы. Его окончательный вариант составляется после проработки основных источников и литературы, утверждается научным руководителем и становится обязательным документом, изменение которого возможно только с согласия руководителя.

По мере написания введения, разделов и заключения дипломник представляет их руководителю и научному консультанту и дорабатывает с учетом их замечаний и сроков, установленных графиком подготовки дипломной работы.

Задание на выпускную квалификационную работу заполняется на стандартном бланке и вкладывается в завершенную ВКР.

На консультациях научный руководитель делает критические замечания, дает указания, советы, высказывает пожелания по исправлению или внесению дополнений в дипломный проект. Оценив положительно дипломную работу, руководитель ставит подписи на титульном листе, в задании: отметки о выполнении календарного плана, законченности ВКР, возможности допуска студента к защите.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Объем ВКР составляет 40–50 страниц. Приложения не входят в ее общий объем. Названия глав, параграфов выделяются жирным шрифтом. Главы ВКР начинаются с новой страницы. Текст должен быть отредактирован и вычитан. Оформляется на одной стороне листа бумаги А4. Текст печатается 1,5 межстрочным интервалом с использованием шрифта Times New Roman 14, соблюдая следующие размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного пяти знакам (1 см).

На титульном листе (прил. 2) ставится подпись заведующего кафедрой, подтверждающая допуск выпускной квалификационной работы к защите, а также подписи научного руководителя и рецензента, подтверждающие готовность работы к защите перед аттестационной комиссией.

Примерная структура дипломной работы:

Титульный лист (1 с.).

Оглавление (1 с.).

Введение (4–5 с.) – актуальность, разработанность проблемы, цель исследования, задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, гипотеза исследования, методы исследования, практическая значимость, апробация и внедрение результатов исследования, объем и структура работы.

Глава 1 (10–13 с.). Обзор литературы по теме исследования.

Глава 2. **Организация исследования** (4–6 с.). Содержит описание этапов исследования, эмпирической базы исследования, методов и методик исследования.

Глава 3. **Результаты исследования и их обсуждение** (12–15 с.).

Заключение. Содержит основные итоги и выводы работы (4–5 с.).

Практические рекомендации (1 с.).

Список литературы (от 40 источников).

Приложения. Содержат описание методик, результаты первичной обработки данных эмпирического исследования, неко-

торые таблицы эмпирических данных (подшиваются в отдельной папке, в оглавление не включаются!)

Разделы и подразделы должны иметь заголовки (жирным шрифтом). Заголовки разделов оформляют от поля, а подразделов – с абзаца. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка. Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными буквами. Заголовки не подчеркиваются, в конце заголовка точка не ставится.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список использованных источников и литературы печатается через 1,5 интервала, каждое название начинается с абзаца.

Основная часть ВКР в зависимости от темы исследования и содержания излагается в виде текста, иллюстрированных материалов в различном сочетании. Иллюстрированный материал (таблицы, рисунки, гистограммы, диаграммы) помещают в ВКР в целях лучшей иллюстрации результатов исследования, лучшего понимания текста.

Элементы оформления выпускной квалификационной работы

Цифровая и словесная информация о нескольких объектах, представленная рядом признаков, подается в виде таблицы или нескольких таблиц, для большей наглядности и возможности сравнения показателей. Таблицы имеют два уровня членения текста: вертикальный – столбцы, горизонтальный – строки. В заголовках и подзаголовках строк и граф таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения. Каждая таблица должна иметь номер и заголовок. Заголовок и слово «Таблица» (помещенное справа) начинаются с прописной буквы. Заголовок не подчеркивают, помещают под словом «Таблица» по центру (прил. 6).

Иллюстрированный материал, несущий полезную информацию, должен располагаться непосредственно после текста, в котором о нем упоминается впервые или на следующей странице. Иллюстрированный материал должен иметь тематическое наименование (название), которое помещают снизу (прил. 6).

Страницы дипломной работы нумеруются арабскими цифрами. Страница, на которой расположен титульный лист, включается в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится. На последующих страницах номер ставится внизу страницы посередине.

Приложения оформляются как продолжение работы после списка использованных источников и литературы, располагать их следует в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение надо начинать с нового листа словом «приложение» в правом верхнем углу и нумеровать последовательно арабскими цифрами (без знака №; например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.).

Источники и литература на иностранном языке указывается на языке оригинала с соблюдением орфографических норм для соответствующего языка (в том числе употребление прописных и строчных букв).

Черновая работа может быть представлена студентами либо частями, либо целиком на проверку научному руководителю. Для удобства чтения работа должна быть напечатана без сокращений на странице А4 с одной стороны. В случае согласия обеих сторон работа студента может быть представлена для правки на электронном носителе, в том числе доставлена с помощью дистанционных средств обучения (электронной почты). Черновая работа должна быть подписана автором, содержать тему и план работы. Листы должны быть пронумерованы, скреплены и вложены в папку.

Окончательный вариант работы с исправлениями и доработкой студент сдает для изучения научному руководителю не менее, чем за две недели до ее защиты.

Содержание выпускной квалификационной работы

Оглавление. В оглавлении указываются введение, названия всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и литературы, а также приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы дипломной работы. Оглавление помещается за титульным листом на отдельном листе.

Введение (прил. 4).

Актуальность. В этой части введения студент обосновывает важность темы, избранной им для исследования. Раскрывая научную значимость и практическую ценность избранной про-

блематики, студент-дипломник должен доказательно и аргументированно обосновать, почему данная тема занимает важное место в психологической науке. В этой части студент при доказательстве актуальности может обоснованно сослаться на труды известных и авторитетных ученых, практиков применительно к проблематике исследования. Объем этой части введения не должен превышать 1,5 страницы текста.

Разработанность проблемы. Состояние научной разработанности темы, уровень ее теоретической проработанности, освещенности в научных публикациях. При анализе разработанности проблемы необходимо:

– указать, какие ученые более глубоко, по мнению автора, изучали данную проблему, каков их научный вклад;

– определить полярность научных мнений, позиций, особенности исследования темы в различных научных источниках.

Смысл этой части введения состоит не только в том, чтобы изложить публикации по данной теме. Главное – выявление тех аспектов или проблем, которые в силу определенных обстоятельств не нашли полного отражения в психологической науке.

Цели и задачи исследования. На основании актуальности темы, а также выявленного состояния изученности проблемы, формулируются цели и задачи. Цель бывает одна. Конкретизируя поставленную цель, студент определяет несколько задач. Это теоретические и практические вопросы, исследование которых и означает видение ими данной проблематики (например: изучить…; выявить…; определить…; сравнить…; разработать…; исследовать…; провести диагностику…; проанализировать…).

Объект исследования – это часть объективной психологической реальности: психологическое явление, поведение людей в процессе общения или совместной деятельности и т.д. Является более широким и емким по объему понятием, чем предмет исследования.

Предмет исследования является частью, стороной, элементом объекта.

Гипотеза исследования. В соответствии с объектом и предметом исследования определяется гипотеза исследования. Это научное предположение, суждение, нуждающееся в экспери-

ментальной проверке. Формулировка гипотезы должна быть: точной и сравнительно простой; принципиально проверяемой; в виде утверждения; однозначно трактуема.

Методы исследования. Задачи, выдвигаемые в исследовании, могут решаться с помощью основных и специализированных методов, которые определяются относительно целей и задач исследования. Способ решения каждой из поставленных задач должен раскрываться в методах.

Например, нами использовались следующие методы: анализ научной литературы, наблюдение, анкетирование, изучение продуктов деятельности, методы математико-статистической обработки данных, тестирование. Применялись следующие психодиагностические тесты, среди которых:… идет перечисление тестов с названием, авторами и сносками. Если есть – методы коррекции (например, групповой тренинг).

Организация исследования. Приводятся сведения об учреждении, в котором проводилось исследование и краткая характеристика выборки респондентов (их количество, возраст, образование, пол).

Практическая значимость. Обсуждаются возможные области применения результатов проведенного исследования, для кого и для чего они конкретно предназначены.

Апробация и внедрение результатов исследования. Указываются учреждение (я), где докладывались результаты исследования, слушатели и участники их обсуждения. Описываются формы внедрения (например, материалы опубликованы в сборнике научно-практической конференции…, освещены на научно-практической конференции …).

Объем и структура работы. Приводятся данные о количестве страниц, глав, таблиц, рисунков.

Таким образом, общий объем вводной части дипломной работы должен составить 4–5 страниц текста.

Основная часть выпускной квалификационной работы

Независимо от выбранной темы исследования основная часть ВКР должна состоять из описательной части, отражающей теоретические аспекты выбранной темы, и содержательной, в которой приводятся методика и техника исследования, излагаются достигнутые результаты, даются практические рекоменда-

ции и формулируются выводы. В конце каждой главы должно быть краткое резюме, подводящее определенный итог.

Раздел (глава) дипломной работы. В них раскрывается основное содержание исследования. Кафедрой социальной и клинической психологии рекомендовано, что ВКР включает в себя 3 главы.

Глава 1 (10–13 с.). Теоретическая часть работы.

Глава 2. **Организация исследования** (4–6 с.). Содержит описание этапов исследования, эмпирической базы исследования, методов и методик исследования.

Глава 3. **Результаты исследования и их обсуждение** (12–15 с.).

Названия разделов (глав) должны раскрывать содержание общей темы, а названия подразделов (параграфов) – содержание данной главы.

Первая глава – *теоретическая часть работы* – предполагает анализ проблемы исследования с опорой на обзор и критический анализ имеющихся концепций в современной литературе (зарубежной и отечественной).

Обсуждаются проблемы основных понятий (первый параграф), наиболее распространенные теории (второй параграф), сравниваются классификации (третий параграф). После каждого подраздела (параграфа) подводится итог (например: таким образом, в данном параграфе было рассмотрено…; или – итак…; можно сказать…). В завершении первой главы констатируется: что известно, а что нет, подчеркиваются спорные, противоречивые и малоизвестные стороны изучаемой проблемы, которые студент решает своим исследованием.

В первой главе дается описание сущности и характеристики объекта и предмета исследования в ретроспективе, современном состоянии, последующем развитии. Рассматривается оценка роли, занимаемого объектом исследования в рамках изучаемой предметной области. Анализируются изменения изучаемого явления за последние годы в целях выявления основных тенденций и особенностей его развития.

Таким образом, теоретическая часть исследования представляет собой процесс подготовки и написания ВКР студента, где он демонстрирует свою научную грамотность, умение поль-

зоваться научными источниками, ориентироваться в литературе по избранной специальности. При этом сохраняются авторская редакция текста, цитируются страницы с ссылками на научные и литературные источники.

Во второй главе (*организация исследования*) содержится описание этапов исследования, эмпирической базы исследования, методов и методик исследования. Дается общая характеристика проделанной работы: подробное изложение, каким образом отбирались респонденты для эксперимента; место проведения исследования, количество участников с указанием пола, возраста и других важных показателей, используемых в последующем анализе. Рассматриваются этапы исследования.

В третьей главе приводятся результаты эмпирического исследования, проведенного студентом по изучаемой проблеме. Это подробное описание обнаруженных фактов и их анализ.

Подробно и последовательно (от общего к частному) описываются результаты психологического исследования. При описании следует ограничиваться теми таблицами и рисунками, которые необходимы для объяснения основных аргументов и оценки степени их обоснованности. Полученные результаты также располагаются в логической последовательности. Сводные таблицы и таблицы, содержащие исходные статистические данные, следует приводить в отдельных приложениях к работе. Таблица в тексте не должна превышать одну страницу.

В ходе математико-статистического анализа результатов исследования проводится обработка информации с использованием современных методов психологического анализа для установления объективных тенденций, закономерностей и достоверности гипотезы исследования.

Заключение. В данном разделе в обобщающем виде излагаются материалы теоретико-методологической и эмпирической частей дипломной работы. В начале заключения указывается актуальность избранной темы, ее роль и значение. Перечисляется, что было сделано в каждой главе; выделяются и акцентируются новые и важные аспекты исследования; подводятся общие выводы, как правило, не более шести, где в сжатом виде надо представить основные положения и материалы, полученные в ходе теоретического анализа и прикладных исследований. Вы-

воды необходимо четко и кратко сформулировать, приводя основные, самые важные показатели. Любой вывод должен быть совершенно независимым в редакционном плане от предыдущего и последующего. Каждый вывод начинается с красной строки и имеет свой порядковый номер.

В разделе «Практические рекомендации» показывается значимость работы для практики, предлагаются варианты использования полученных результатов в различных сферах жизни современного общества.

Умение изложить результаты, полученные в ходе ВКР, к обобщенным выводам и рекомендациям – показатель способности автора дипломной работы пользоваться теоретическим, психологическим и практическим материалом.

По объему и содержанию заключительная часть квалификационной работы не должна дублировать текст самой работы: введения, глав и параграфов.

Список использованной литературы (от 40 источников)

Это составная часть ВКР, она показывает степень изученности проблемы, количество привлеченных автором источников. Список должен содержать все источники (ссылки на авторов), которые приводятся по тексту работы и использованы студентом в ходе подготовки и написания работы, а также обязательно должны быть ссылки на научные источники, опубликованные в течение последних пяти лет.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5. – 2008 (библиографическая ссылка, общие правила и требования к оформлению), они должны содержать полное библиографическое описание (место издания, наименование издательства, год опубликования или издания) (прил. 5).

Приложения

Оформляются приложения как продолжение работы после списка использованных источников и литературы, располагать их необходимо в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа словом «приложение» в правом верхнем углу и нумеровать последовательно арабскими цифрами (без знака №). Приложения обычно используются для размещения текста неизвестных тестов, опросников, анкет, разра-

ботанных автором, методик исследования или иных их модификаций, протоколов эксперимента, рабочих сводных таблиц, результатов статистической обработки данных и других материалов, которые дополняют и иллюстрируют основное содержание дипломной работы.

5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Перечень представления документов, необходимых для защиты дипломной работы в ГАК:

1. ВКР (переплетенная) с подписями заведующего кафедрой, научного руководителя и студента.

2. Отзыв научного руководителя с его подписью и оценкой, которой руководитель оценивает работу студента во время данной дипломной работы и приобретенные знания.

3. Письменный отзыв рецензента с его подписью, указанием замечаний по работе и оценкой, которой рецензент оценивает выполненную работу. Рецензенту студент должен представить ВКР не менее, чем за 5 дней до защиты.

На основании вывода научного руководителя заведующий кафедрой разрешает вынесение дипломной работы на защиту.

Предзащита проводится в соответствии с графиком, составленным на подготовительном этапе выпускающей кафедрой. Целью предварительной защиты является проверка готовности студента к защите. Предварительную защиту дипломных работ проводит комиссия преподавателей выпускающей кафедры не позднее, чем за 5 дней до заседания ГАК.

Защита происходит публично на заседаниях ГАК. Дипломные работы с отзывом научного руководителя и рецензией передаются секретарю ГАК. День и время защиты определяет председатель ГАК в соответствии с графиком работы комиссии. При этом должна быть соблюдена следующая процедура:

– представление секретарем ГАК студента-дипломника, темы работы, научного руководителя и рецензента;

– краткое (5–7 мин) сообщение студента об основном содержании работы, своих выводах и предложениях;

– вопросы студенту со стороны членов ГАК, других присутствующих на защите лиц и ответы на вопросы;

– заключительное слово студента.

Защита должна показать умение студента кратко, лаконично, аргументированно и последовательно излагать понимание сути проблемы, характеризовать ее состояние в теории и практике, способность творчески подходить к поиску путей ее разрешения. С этой целью студенту представляется возможность в течение 5–7 мин выступить с сообщением по выполненной исследовательской работе и ответить на вопросы. Доклад должен быть тщательно продуман, лаконичен и обсужден с научным руководителем.

С целью более наглядной и убедительной аргументации результатов исследования и сформулированных выводов можно использовать технические средства, а также различный иллюстрированный (таблицы, схемы, графики, рисунки) или раздаточный материал.

После сообщения студенту нужно быть готовым ответить на вопросы членов комиссии на защите. Вопросы могут возникать и по ходу выступления, отражать замечания и рекомендации руководителя.

В конце защиты студент имеет право на заключительное слово, в котором подтверждает или уточняет позицию по поднятым при обсуждении вопросам, отвечает на вопросы, благодарит за помощь, оказанную научным руководителем. За принятые в дипломной работе решения и за правильность всех данных отвечает сам студент – автор работы.

Критериями оценки дипломной работы являются:

– ее научный уровень, степень освещенности вопросов темы, их значение для психологической практики, использование специальной научной литературы;

– творческий подход к разработке темы;

– правильность и научная обоснованность выводов;

– языковая грамотность и стиль изложения;

– аккуратность оформления дипломной работы;

– степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании дипломной работы, так и в процессе ее защиты.

Государственная аттестационная комиссия после рассмотрения дипломных работ, вынесенных на защиту, на закрытом заседании обсуждает итоги и большинством голосов определяет оценку по каждой дипломной работе. Затем приглашаются студенты и председатель комиссии оглашает выставленные оценки.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты.

Любое из решений, представленных ГАК, фиксируется в протоколе заседаний комиссии. Защищенные дипломные работы хранятся в университете в соответствии с установленным порядком. ГАК решает вопрос о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче студенту соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец заявления студента о выборе темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Ректору ЧГУ им. И.Н. Ульянова
студента группы П-12-13
очной формы обучения
Иванова Петра Сергеевича

заявление.

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы «Личностный потенциал руководителя образовательного учреждения» и назначить научным руководителем доцента Сидорову О.П.

Подпись

Дата

Согласовано: _____(подпись преподавателя) Ф.И.О

Дата

Заведующий кафедрой _____(подпись)

Дата

2. Образец титульного листа
выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет управления и психологии
Кафедра социальной и клинической психологии
Направление подготовки – 030300 «Психология»

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
Е.Л. Николаев

«____» _____ 20___г.

Рег. номер _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА В МАЛЫХ ГРУППАХ
(НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА)

Студент гр. ПФ-06-08	Иванова Елена Петровна
Научный руководитель:	
д-р мед. наук, профессор	Николаев Евгений Львович
Рецензент:	
канд. психол. наук, доцент	Сидорова Нина Ивановна

Чебоксары 2013

3. Образец оглавления выпускной квалификационной работы

Оглавление

Введение.....

Глава 1. Проблема психологии лидерства в современной научной литературе.....
1.1 .....
1.2 .....
1.3 .....

Глава 2. Организация исследования.....
2.1 .....

Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение .....
3.1 .....
3.2 .....
3.3 .....

Заключение.....
Практические рекомендации .....
Список литературы .....

4. Структура введения

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

Разработанность

Цель исследования

Задачи исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Методы исследования

Гипотеза исследования

Практическая значимость

Апробация

Структура и объем работы

5. Оформление литературных источников

В выпускной квалификационной работе обязательны ссылки на конкретных авторов, на труды которых опирается студент в своем анализе научной проблематики исследования. При перечислении нескольких авторов их фамилии располагаются в алфавитном порядке.

Использованные цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Первый вариант оформления ссылок

В тексте, после фамилии или после цитирования, в квадратных скобках указываются порядковый номер источника и через запятую – страница, если она необходима: например, [5, с. 80].

Так, если автор ссылается на работы нескольких исследователей, то оформляется это следующим образом: «В исследованиях ряда авторов [2, 7, 8, 12] установлено…».

Второй вариант оформления ссылок

Он позволяет указывать после цитируемого текста в круглых скобках фамилию и инициалы автора или авторов данного текста и год его публикации. Например, «Современные исследователи указывают на важную роль внутриличностного конфликта в ……. (Иванов О.И., Петров Н.С., 2009)».

Третий вариант оформления ссылок

Еще один вид ссылок на литературный источник – надстрочный. В этом случае приводимые положения помечаются надстрочными знаками, например 1, и внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки.

От массива текста подстрочные сноски отделяются с левой стороны тонкой горизонтальной линией длиной в 15 печатных знаков, например:

---

[1] *Горбатов Д.С.* Практикум по психологическому исследованию. – Самара: Издат. дом «БАХРАХ-М», 2000. – С. 36.

Знак сноски ставят непосредственно после поясняемого слова (числа, предложения и т.п.) и перед текстом пояснения. Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать, кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него.

При повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Так, если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка. Например:

---

[1] *Горбатов Д.С.* Практикум по психологическому исследованию. – Самара: Издат. дом «БАХРАХ-М», 2000. – С. 36.

[2] Там же. – С. 38.

Текст в постраничных сносках набирается через 1 интервал шрифтом «Times New Roman» (размер 12). Допускается также более мелкий шрифт, применяемый по умолчанию при автоматической расстановке сносок. В ВКР должен использоваться только один вид оформления ссылок.

Список использованной литературы

Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к ВКР, следует уделять серьезное внимание. Все библиографические описания источников в списке, прилагаемом к работе, должны составляться согласно ГОСТу 7.1.–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Литература». Примеры оформления библиографических описаний:

Книга одного автора

Макарова Н.В. Общая психология: учеб. пособие / Н.В. Макарова; под ред. О.П. Андреева. – М.: Аспект Пресс. 2000. – 285 с.

Книга двух авторов

Рубин А.Э. Справочник психолога: вопросы диагностики / А.Э. Рубин, Л.К. Краснова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вектор, 2003. – 800 с.

Книга трех авторов

Яковлева С.Г. Психогенетика: учебник / С.Г. Яковлева, В.И. Ярчук, К.Т. Пивель; под ред. С.Г. Яковлевой. – М.: Генезис, 2001. – 255 с.

Книга четырех авторов

Мотивы агрессии: учеб. пособие / В.Е. Салоян, П.И. Серегин, Н.Н. Петров, Г.А. Саков. – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1998. – 92 с.

Книга пяти и более авторов

Практикум по социальной психологии*:* учебник / М.А. Александров и др. – М.: Академия, 2001. – 319 с.

Книга под редакцией

Психология способностей человека / под ред. Н.М. Агеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука, 1987.

Методические указания

Основы клинической психологии: метод. указания / сост. Е.В. Апукшин, А.В. Перетягов. – Тюмень: ИПЦ ТГУМИ, 2003. – 44 с.

Составная часть издания

Филонов В.Д. Справочник психолога: в 3 ч. / В.Д. Филонов. – М.: АСТ: Астрель, 2004. – 503 с. Ч. 2: Психологическая профилактика. 2004. – 206 с.

Статья из сборника, книги или другого разового издания

Деревяго Г.С. Буллинг: социально-психологические аспекты / Г.С. Деревяго // Психология на рубеже веков: сб. науч. тр. / Курск. межрегион. ин-т обществ. наук, Курск. гос. ун-т. – Курск, 2000. – С. 101-106.

Статья из журнала

Викторов А.Н. О мотивации электорального поведения / А.Н. Викторов, А.Л. Сергеев, М.Д. Михайлов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 4. Психология. – 1998. – № 5. – С. 23–25.

Статья из газеты

Каридзе С.А. Человек у обрыва: есть ли выход из тупика? / С.А. Каридзе // Современная психологическая газ. – 2002. – 17 июня.

Автореферат диссертаций

Рассохов Н.И. Разработка методики психологической диагностики лжи: автореф. дис. ... канд. психол. наук / СПбГУ. – СПб., 2003. – 16 с.

Диссертация

Коломийцев Т.А. Взаимосвязь гендерного состава окружения и личностной идентичности индивида: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / Т.А. Коломийцев. – М., 2002. – 215 с.

Депонированная научная работа

Беленький В.А. Управление макросоциальными процессами в городе / В.А. Беленький, Д.А. Семенов; Ин-т психологии. – М., 2002. – 210 с. Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02. № 23139837.

Иностранный литературный источник

Подчиняется тем же правилам. Например:

Benet-Martinez V., Haritatos J. Bicultural identity integration: components and psychosocial antecedents // J. Pers. – 2005. – Vol. 73. – № 4. – P. 1015-1049.

Электронные ресурсы сетевого доступа

Корехова М.В., Новикова И.А., Соловьев А.Г. Особенности психической дезадаптации у сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2012. – № 6 (17). – URL: http://medpsy.ru (дата обращения: 21.11.2012).

О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс]: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Электронные ресурсы локального доступа

Лекции по психологии развития [Электронный ресурс]. М.: Вита: New media generation, 2005. 1 электрон, опт. диск (DVD-ROM).

Шарков Ф. И. Социология [Электронный ресурс]: теория и методы: учебник / Ф.И. Шарков. – М.: Экзамен, 2007. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются.

6. Оформление таблиц и рисунков

Рисунки и таблицы оформляются в строгом соответствии с общими требованиями и содержат следующие компоненты:

– нумерационный заголовок, предназначенный для ссылок на таблицу в тексте документа;

– тематический заголовок, определяющий назначение данных таблицы;

– головка (шапка) таблицы, содержащая заголовки столбцов таблицы и определяющая их содержание;

– боковик таблицы, содержащий заголовки строк таблицы и определяющий их содержание;

– основная часть таблицы, содержащая собственно данные;

– примечания к таблице, дающие необходимые пояснения к данным.

Таблица должна иметь порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (без знака №: например: Таблица 1), и четко сформулированное название, помещенное посередине над таблицей. Данные в таблицах могут представляться в абсолютных и процентных показателях. Заголовки таблиц должны быть краткими и полностью отражать содержание таблицы. Например:

Таблица 5

Степень выраженности агрессии

Уровень					
низкий		средний		высокий	
абс.	%	абс.	%	абс.	%

Рисунки. Для пояснения текста и большей наглядности в тексте возможно использовать всевозможные различные иллюстрации: рисунки, схемы, диаграммы. Диаграммы, графики, схемы обозначаются словом «рисунок» и оформляются в черно-белом варианте. Название и номер рисунка (рис. 2) помещаются посередине под рисунком. Для рисунка должна быть сквозная нумерация на протяжении всей работы. Например:

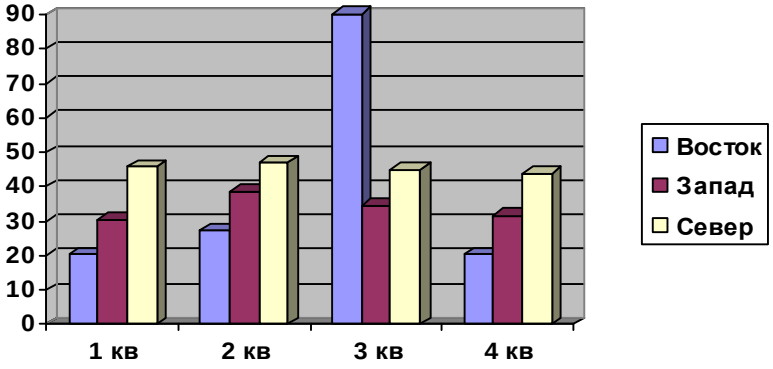

Рис. 2. Соотношение показателей

7. Образец оформления задания
по выпускной квалификационной работе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет управления и психологии
Кафедра социальной и клинической психологии

ЗАДАНИЕ
по выпускной квалификационной работе

Студенту _____группы _____,
_____ формы обучения
1. Тема работы
Утверждена приказом по университету № _____ от
_____ 20_____ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы: *14 июня 2013 г.*

3. Тема углубленной проработки
_____

4. Перечень подлежащих разработке вопросов
_____

5. Перечень приложений к работе
_____

6. Консультанты по разделам работы
_____

8. Календарный план выполнения работы

Этап выполнения ВКР	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание
1. Встреча с руководителем, обсуждение темы и плана работы		
2. Составление плана ВКР, знакомство с литературой по теме		
3. Сбор материала по теме ВКР		
4. Выполнение чернового варианта ВКР по главам и предоставление научному руководителю		
5. Предоставление ВКР в исправленном состоянии научному руководителю		
6. Предварительная защита на кафедре		
7. Доработка ВКР по замечаниям и предоставление научному руководителю для отзыва		
8. Предоставление ВКР для отзыва рецензенту		
9. Сдача ВКР на кафедру		

Дата выдачи задания « ___» _____ 20____ г.

Научный руководитель _____ (Ф.И.О., должн., звание)
_____(подпись)

Задание принял к исполнению «__» ____ 20__ г.

Подпись студента____